

Asignatura: Estadística I

Docente: Eva Foronda Franco

Rúbrica Evaluación Informes escritos de investigación

Categoría	Inicial (0 a 50)	Básico (51 a 74)	Autónomo (75 a 89)	Estratégico (90 a 94)	Excelencia (95 -100)
Orden y Organización	No se observa orden ni organización en la temática presentada	El trabajo se ve descuidado y desorganizado. Es difícil saber qué información está relacionada.	El trabajo es presentado en una manera organizada, pero puede ser difícil de leer.	El trabajo es presentado de una manera ordenada y organizada que es, por lo general, fácil de leer.	El trabajo es presentado de una manera ordenada, clara y organizada que es fácil de leer.
Conceptos estadísticos	No se entienden los conceptos mostrados.	La explicación demuestra un entendimiento muy limitado de los conceptos subyacentes necesarios para resolver problemas o no está escrita.	La explicación demuestra algún entendimiento del concepto matemático necesario para resolver los problemas.	La explicación demuestra sustancial del concepto matemático usado para resolver los problemas.	La explicación demuestra completo entendimiento del concepto matemático usado para resolver los problemas.
Terminología Estadística y Notación	No utiliza apropiadamente la terminología y notación	Hay poco uso o mucho uso inapropiado de la terminología y la notación.	La terminología y notación correctas fueron usadas, pero algunas veces no es fácil entender lo que fue hecho.	La terminología y notación correctas fueron, por lo general, usadas haciendo fácil de entender lo que fue hecho.	La terminología y notación correctas fueron siempre usadas haciendo fácil de entender lo que fue hecho.
Contribución a la Actividad	No se observa ningún tipo de aporte a la investigación.	El estudiante no aporta efectivamente ni en tiempo ni contenido a la investigación realizada	El estudiante realiza la investigación en tiempo y forma, pero necesita motivación para un aporte real.	El estudiante realizó un investigación activa en tiempo y forma, pero necesita complementar con un aporte personal a la presentación.	El estudiante realizó una investigación activa, trabajando proactivamente en la elaboración del informe.