

Asignatura: Estadística I

Docente: Eva Foronda Franco

Rúbrica Evaluación Ejercicios Prácticos

Categoría	Inicial (0 a 50)	Básico (51 a 74)	Autónomo (75 a 89)	Estratégico (90 a 94)	Excelencia (95 -100)
Orden y Organización	No hay orden ni claridad en el trabajo presentado	El trabajo se ve descuidado y desorganizado. Es difícil saber que información está relacionada.	El trabajo es presentado en una manera organizada, pero puede ser difícil de leer.	El trabajo es presentado de una manera ordenada y organizada que es, por lo general, fácil de leer.	El trabajo es presentado de una manera ordenada, clara y organizada que es fácil de leer.
Tablas y gráficos	No presenta tablas y gráficos del ejercicio propuesto	Las tablas y/o gráfico son difíciles de entender o no son usados.	Las tablas y/o gráficos son algo difíciles de entender.	Las tablas y/o gráficos son claros y fáciles de entender.	Las tablas y/o gráficos son claros y ayudan al entendimiento de los procedimientos.
Razonamiento Matemático	No muestra evidencia de razonamiento matemático	Poca evidencia de razonamiento matemático.	Alguna evidencia de razonamiento matemático.	Usa razonamiento matemático efectivo.	Usa razonamiento matemático complejo y refinado.
Contribución Individual a la Actividad	El estudiante no realiza el análisis de datos estadísticos	El estudiante no pudo trabajar efectivamente en el análisis de datos estadísticos	El estudiante trabaja con el análisis estadístico, pero necesita motivación para mantenerse activo.	El estudiante fue un participante activo para realizar análisis de datos estadísticos durante la lección.	El estudiante fue un participante activo, realizando un análisis de datos estadísticos y trabaja cooperativamente durante toda la lección.